



Université de Fribourg

Faculté des Lettres

Département des sciences de l'éducation

Travail de Bachelor

Notes et compétition à l'école primaire

Melissa Masotti

Sous la direction de Monsieur Gonzague Yerly

Fribourg, le 26 mars 2010

Résumé

« Notes et compétition à l'école primaire » est un travail qui informe le lecteur au sujet des conséquences sur le processus d'apprentissage. En effet, la compétition scolaire est présente dans nos écoles et peut être soit qualifiée de positive soit de négative. Le système scolaire actuel se base principalement sur la notation et implique indirectement une compétition dans les classes. Cette compétition peut être basée sur l'élève et sa propre progression, appelée intra-individuelle, ou entre élèves et elle est alors appelée compétition inter-personnelle. Cette compétitivité peut influencer les performances ainsi que l'attention de l'élève et modifier par exemple ses résultats scolaires et son approfondissement des connaissances. Les différences entre buts de performance et buts de maîtrise sont également importantes pour comprendre le processus de compétition en milieu scolaire. Le terme compétition peut être basé uniquement sur des résultats obtenus, mais il peut aussi instaurer une comparaison sociale entre les élèves. L'apprentissage coopératif peut être une réponse à tous buts compétitifs, car un travail de groupe bien organisé vise les mêmes objectifs qui ne peuvent être réalisés que par tout l'ensemble du groupe. Toutefois, la compétition est un phénomène de notre société moderne et l'élève y est confronté dès son plus jeune âge.

Mots clés

Compétition, école, enfants, évaluation, notes.